

PLANO DE TRABALHO

1 – DADOS CADASTRAIS DA PROPONENTE

Proponente: Rede Cidadã

CNPJ: 05.461.315/0001-50

Endereço do Matriz: Rua Alvarenga Peixoto, N.º 295, bairro Lourdes, Belo Horizonte, Minas Gerais, CEP: 30.180-120.

Endereço do Território: Rua Presidente Vargas, nº 114, Sala 203, Centro Brumadinho/MG. CEP: 35.460-000

Registro no CMDCA – Brumadinho/MG: 005/2021

E-mail: parceriaspublicas@redecidada.org.br / viviane.werneck@redecidada.org.br / danielasantana@redecidada.org.br

Telefone: Institucional - (31) 3290 – 8000 / Viviane Werneck (31) 98396-7560 / Daniela Santana (31) 98396-7771

2 – DADOS DO RESPONSÁVEL LEGAL.

Nome do representante legal: Angela Batista de Alvarenga Barros

Cargo: Presidente

CPF: 056.279.586-34

RG: M-1.119.282

Endereço: Rua Marquês de Maricá, Nº 180, apto. 802, bairro Santo Antônio, Belo Horizonte, CEP: 30350-070

E-mail: angela@montreal.com.br

Telefone: (31) 98814-1000

3 – DADOS BANCÁRIOS:

Banco do Brasil - Agência: 1614-4 Conta corrente: 44.200-3

4 – APRESENTAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO

A Rede Cidadã é uma entidade de assistência social que desenvolve programas e projetos de forma continuada, permanente e planejada. Desde 2002, a OSC trabalha para reunir sociedade civil, empresas, órgãos públicos, organizações sociais e voluntários para trazer soluções em geração de trabalho e renda, promovendo o trabalho social em rede.

A organização se destaca por investir não apenas na formação técnica de quem participa de seus programas e projetos, pois, entende que tão importante quanto isso, é o resgate dos propósitos de vida das pessoas e seu desenvolvimento socioemocional e comportamental. Para a Rede Cidadã, vida e trabalho são um só valor e devem andar juntos para promover a realização profissional e pessoal do ser humano.

Com sede em Belo Horizonte, Minas Gerais, suas ações foram expandidas para 5 (cinco) países: Argentina, Colômbia, Chile, México e Estados Unidos e, no Brasil, está presente em 8 (oito) unidades federativas: Bahia, Ceará, Minas Gerais, Pernambuco, Piauí, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul e São Paulo e em mais de 60 municípios brasileiros.

Ao longo desses anos, na execução de Programas de Aprendizagem, a organização acumulou 61.472 contratações de aprendizes e parcerias com mais de 3.588 empresas.

Realizando um exímio trabalho para a construção de uma sociedade cidadã, em conformidade com a Política Nacional de Assistência Social – PNAS, possuindo Certificação de Entidade Beneficente de Assistência Social – CEBAS, por agir ativamente pela garantia, promoção e proteção de direitos dos seus públicos.

5 – APRESENTAÇÃO DO PROJETO

Nome do Programa proposto:

Programa de Socioaprendizagem Mediador de Tecnologias.

Área de conhecimento/formação: Tecnologia e Inclusão Digital

Descrição da Realidade:

A inserção e permanência no mundo do trabalho é um desafio para a população brasileira, principalmente, para os adolescentes e jovens que são os mais afetados pelo desemprego no Brasil.

A crise econômica desencadeada pela pandemia da COVID-19 está afetando os jovens com mais força, o desemprego atinge, especialmente, os adolescentes e jovens, que têm encontrado cada vez mais obstáculos no acesso ao mercado de trabalho.

Dados do mercado de trabalho, do terceiro trimestre do ano de 2021, divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) mostram que, entre a faixa etária dos 18 aos 24 anos, a taxa de desemprego é mais que o dobro da taxa da população em geral. Enquanto a taxa geral ficou em 12,6% no segundo trimestre, entre os jovens o percentual foi 25,7%. No entanto, a maior taxa de desemprego é da população com idade entre 14 e 17 anos, com percentual de 40,4%, mais que o triplo da taxa geral.

A ausência de qualificação profissional, a alta informalidade no mercado de trabalho, a rotatividade, a desigualdade, são alguns dos principais motivos da elevada taxa de desemprego entre os adolescentes e jovens.

Em Brumadinho, há um fator agravador a esse cenário, o rompimento da barragem, que foi considerado um dos maiores desastres ambientais do país, além do maior acidente de trabalho no Brasil em perda de vidas humanas e, o segundo maior desastre industrial do século.

Os impactos gerados pelo rompimento são diversos, a tragédia ocasionou uma mudança drástica no universo dos moradores dos locais atingidos, retirando a fonte de renda, diminuindo as perspectivas de melhoria da economia e de progresso social, afetando o meio de relações sociais, às referências concretas de localidade, a biodiversidade da Bacia do Rio Paraopeba e a rentabilidade dos ribeirinhos.



A execução do Programa de Socioaprendizagem Mediador de Tecnologias, proposto pela Rede Cidadã, visa apoiar os adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social no processo de empregabilidade.

A Aprendizagem Profissional, regulamentada pela Lei N.º 10.097/2000, é uma estratégia eficiente e capaz de apoiar os adolescentes e jovens na inserção e permanência no mundo do trabalho e está alinhado com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável - ODS, sendo uma alternativa para o trabalho decente e crescimento econômico, redução das desigualdades e erradicação da pobreza.

E tendo em vista as necessidades atuais do mercado de trabalho, em que a relação com as tecnologias estão cada vez mais próximas e expansivas é essencial para a inserção e permanência do mundo do trabalho o desenvolvimento de competências tecnológicas.

Nesse sentido, a proposta da Rede Cidadã contempla a formação profissional teórica e prática em tecnologias e desenvolvimento socioemocional, por meio de uma experiência de aprendizado intuitiva e conectada para aumentar as oportunidades de empregabilidade e o tempo de permanência no mercado de trabalho.

Assim, o Programa de Socioaprendizagem Mediador de Tecnologias, será uma ação de concretização ao direito à profissionalização para os adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social no município de Brumadinho/MG.

Objetivo Geral: Realizar o Programa de Socioaprendizagem Mediador de Tecnologias para adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social, proporcionando uma formação político-cidadã, qualificação técnico-profissional e socioemocional, a fim de contribuir com a redução da situação de vulnerabilidade social dos usuários.

Objetivos Específicos:

- Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas;

- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência dos adolescentes no mundo do trabalho;
- Acompanhar o acesso, a permanência e o desempenho dos usuários nas atividades do Programa de Socioaprendizagem Mediador de Tecnologias.

Público Alvo: Adolescentes e jovens, na faixa etária de 15 a 23 anos, observando o rol artigo 66, § 5º do Decreto Nº 9575/2018.

Quantitativo: 15 (quinze) adolescentes e jovens.

6 – A FORMAÇÃO.

O Programa de Socioaprendizagem Mediador de Tecnologias, possui carga horária de 1280 horas, distribuídas em 400 horas de formação teórica e 880 horas de formação prática, ambas em encontros de 04 horas diárias.

A formação teórica acontecerá inicialmente em 80 horas distribuídas em 20 encontros sequenciais, etapa denominada Ambientação. Em seguida, serão realizadas 240 horas em 60 encontros semanais, em duas etapas denominadas formação humana e formação profissional. Haverá, ainda, 60 horas distribuídas em 15 encontros mensais, denominados Ação e Cidadania.

Ao final do programa, serão realizadas 20 horas em 05 encontros sequenciais, para cumprimento da carga horária complementar. As 880 horas de formação prática, serão realizadas ao longo de 220 dias, distribuídas em 04 dias semanais.

INTINERÁRIO FORMATIVO:

TEORIA BÁSICA:

ENCONTRO: Carga Horária Inicial

20 encontros – 80 horas.

Conteúdos obrigatórios da Portaria nº 671

- Direitos trabalhistas e previdenciários.
- Informações sobre o mercado e o mundo do trabalho;
- Trabalho em equipe.
- Saúde e segurança no trabalho.
- Direitos Humanos - Orientação Sexual Raça Etnia Idade Credo Religioso opinião Pública.
- Segurança pública.
- Saúde: saúde sexual, direitos sexuais e reprodutivos; relações de gênero.
- Uso indevido de álcool, tabaco e outras.
- Educação Fiscal.
- Formas alternativas de geração de trabalho e renda.
- Raciocínio lógico-matemático;
- Interpretação e Análise de dados estatísticos.
- Comunicação oral e escrita;
- Leitura e compreensão de textos.
- Educação para o consumo.
- Preservação do equilíbrio do meio ambiente.
- Inclusão Digital.
- Diversidade Cultural no Mundo do Trabalho.

AMBIENTAÇÃO - 80 HORAS

Conhecendo a Socioaprendizagem – 30 horas.

1. Metodologia da Socioaprendizagem Rede Cidadã;
2. Legislação Trabalhista;
3. Comportamento e Postura Profissional;
4. Saúde e Segurança no Trabalho

Atitude Juvenil – 20 horas

1. Direitos Humanos;
2. Políticas de Segurança Pública Voltadas para a Juventude;



3. Diversidade Cultural no Mundo do Trabalho;
4. Sexualidade e Afetividade;
5. Prevenção Contra o Uso de Drogas.

Saberes e Comportamentos para o Mundo do Trabalho – 30 horas

1. Educação Fiscal para o Exercício da Cidadania;
2. Formas Alternativas de Geração de Trabalho e Renda;
3. Raciocínio Lógico Matemático;
4. Comunicação e Diversidade Textual;
5. Educação para o Consumo;
6. Sustentabilidade.

COMPETÊNCIAS DIGITAIS – 80 horas

I. A Indústria 4.0 - 20 horas

1. O que é inovação? Por que inovar?
2. A quarta revolução industrial;
3. Empoderamento digital.

II. Ferramentas de trabalho - 60 horas

1. Técnicas de edição de texto;
2. Técnicas de apresentação de slides;
3. Planilhas e gráficos do Excel;
4. Gestão de e-mail.

FORMAÇÃO SOCIOCOMPORTAMENTAL - 40 HORAS

I. Vida e Trabalho

Conteúdo:

1. Corpo, emoção e mente;
2. Estado de presença;
3. Consciência e Identidade;
4. Comprometimento com a vida e o trabalho.

Objetivo: Alinhar o diálogo entre corpo e mente; restaurar o estado de presença; resgatar a consciência de identidade pessoal; despertar o comprometimento com a própria vida e o trabalho

Competências: Autoconhecimento/Autoestima, Comprometimento; Autocontrole.

TEÓRICA ESPECÍFICA:

TRABALHO - 920 HORAS

Técnico de apoio ao usuário de informática - 110 horas.

I. Elaboração de projeto - 25 horas

Conteúdo:

- 1-Brainstorming;
- 2-Projeto escrito;
- 3-Cronograma de aplicação;
- 4-Apresentação do projeto.

Objetivo: Explorar a potencialidade criativa individual e coletiva, colocando-a a serviço de objetivos pré-determinados, utilizando a diversidade de pensamentos e experiências para gerar soluções inovadoras.

Competências: Desenvolvimento de novos produtos, resolução de problemas, publicidade, gestão de projetos, gestão de processos.

II. Ferramentas de Gestão - 32 horas

Conteúdo:

1. 5W2H;
2. Design thinking;
3. Scrum;
4. Modelo de negócios Canvas;
5. 5 Forças de Porter;
6. 5S para empreendedores;
7. Pitch;
8. Plano de Negócios;

Objetivo: Conhecer ferramentas de gestão, criação coletiva, sistematização de ideais e prototipação utilizadas no mundo do trabalho.

Competências: Conhecimento Técnico; Comprometimento; Trabalho em Equipe.

III. Análise de Impacto (BIA) - 25 horas

Conteúdo:

1. Modelo analítico;
2. Cenário de referência;
3. Cenário alternativo;
4. População-alvo;
5. Análise de sensibilidade;

Objetivo: Desenvolver estratégias para minimizar riscos potenciais específicos, identificando vulnerabilidades, duração dos impactos e consequências que possam desfavorecer a empresa.

Competências: Pensamento crítico, analítico, sistêmico e organizacional.

IV. Plano de Desenvolvimento Pessoal - 28 horas

Conteúdo:

1. Marketing Pessoal;
2. Profissional do Futuro;
3. Indústria 5.0;
4. Revolução das Emoções.

Objetivo: Desenvolvimento profissional e supra organizacional, estimulando formas de agregar conhecimentos e competências para crescer profissionalmente.

Competências: Autoconhecimento, autocontrole e inteligência emocional.

PROJETO DE APLICAÇÃO PRÁTICA - 80 horas.

V. Desenvolvimento de projeto técnico profissional - 40 horas

Laboratório prático de coletivo social.



Objetivo: Desenvolver projeto de intervenção para resolução de possíveis vulnerabilidades tecnológicas.

Competência: Trabalho em equipe, pensamento crítico, sistêmico e otimização

Ação e Cidadania - 40 horas

Aplicação prática do projeto técnico profissional

Objetivo: Aplicar o projeto de intervenção para resolução de possíveis vulnerabilidades tecnológicas.

Competência: Trabalho em equipe, gestão de tempo e otimização

FORMAÇÃO SOCIOCOMPORTAMENTAL - 40 horas

II. Valores, talentos e competências - 40 horas

Conteúdo:

1. Relacionamentos e seus impactos;
2. O outro como espelho relacional;
3. Empatia nos relacionamentos na vida e no trabalho;
4. Comunicação não-violenta;
4. Gestão de pessoas como gestão de si mesmo.

Objetivo: Entender relacionamentos e seus impactos; resgatar o outro como espelho relacional; usar a empatia para aumentar a qualidade dos relacionamentos na vida e no trabalho.

Competências: Relacionamento interpessoal, Autoconhecimento/ autoestima, Adequação social; Trabalho em equipe.

EDITOR DE TEXTO E IMAGEM - 150 HORAS.

I. Fundamentos da Comunicação - 20 horas

Conteúdo:

- 1- História da Comunicação;
- 2- História da Telecomunicações/Internet;
- 3- Linguagens;



4- Semiótica.

Objetivo: Conhecer a evolução dos meios de comunicação, identificando a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola, o trabalho) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

Competências: Saber se expressar utilizando uma variedade de linguagens, nas modalidades oral e escrita.

II. Design gráfico - 40 horas

Conteúdo:

- 1 - Conceitos e fundamentos do design;
- 2 - Principais ferramentas;
- 3 - Ferramentas alternativas;
- 4 - Canvas.

Objetivo: Conhecer conceitos e fundamentos do design, suas principais ferramentas, e suas aplicabilidades.

Competências: Conhecimento Técnico.

III. Design digital - 20 horas

Conteúdo:

- 1- Mídias digitais;
- 2- Eco design;
- 3- Brand design;
- 4- Character Design;

Objetivo: Criar, desenvolver, editar e executar layouts, conceitos, produtos e serviços em projetos gráficos e de multimídia.

Competência: Planejamento e letramento digital.

V. Publicidade - 40 horas

Conteúdo:

- 1-Introdução a Publicidade;



2-Redes Sociais: usos e funcionalidades;

3- Facebook/Instagram;

4- Twiter/Youtube;

5- Whatsapp/ Telegram;

Objetivo: Desenvolver planejamento de divulgação, atender a clientes diversos, ter ideias criativas, redigir textos publicitários e produzir campanhas para as diversas mídias.

Competências: Interpretação de dados e conhecimento técnico.

IV. Marketing Digital - 40 horas

Conteúdo:

1- Marketing de Conteúdo;

2- Remarketing;

3- Brandmarketing;

4- Marketing para Redes Sociais;

5- Marketing Digital para empreendedor;

6- Inboud Marketing;

Objetivos: Desenvolver conceitos criativos para aumentar o reconhecimento da marca, gerar visualizações para um vídeo, gerar orçamentos ou contato, gerar vendas online, receber visitas na loja física, dentre outras situações.

Competências: Leitura de cenários e contextos, análise e interpretação de dados, trabalho em equipe.

PROJETO DE APLICAÇÃO PRÁTICA - 80 HORAS

VI. Desenvolvimento de projeto técnico profissional - 40 horas

Laboratório prático de coletivo social

Objetivo: Desenvolver projeto de comunicação digital para aprimorar habilidades publicitárias na promoção de produtos e serviços.

Competência: Trabalho em equipe, proatividade, liderança.



Ação e Cidadania - 40 horas.

Aplicação prática do projeto técnico profissional

Objetivo: Aplicar projeto de comunicação digital para aprimorar habilidades publicitárias na promoção de produtos e serviços.

Competência: Trabalho em equipe, proatividade, liderança.

FORMAÇÃO SOCIOCOMPORTAMENTAL - 40 HORAS

III. Dono da própria capacidade de trabalho - 40 horas

Conteúdo:

1. Plenitude, flexibilidade e congruência;
2. Habilidades de liderança;
3. Autorresponsabilidade com atitudes no cotidiano;
4. A diversidade como expressão de si mesmo.

Objetivo: Potencializar a plenitude, flexibilidade e congruência e desenvolver habilidades de liderança; reconhecer a auto responsabilidade como atitude no cotidiano; aceitar a diversidade como expressão de si mesmo.

Competência: Visão Global, Comprometimento, Proatividade/Resolução de Problemas.

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - 120 HORAS

I. Informação - 20 horas.

Conteúdo:

- 1- O que é informação;
- 2- Informação como moeda;
- 3- Fake News;
- 4- Impactos sociais;

Objetivo: Desenvolver habilidades de pesquisa, checagem de dados, troca de informações precisas e objetivas.

Competências: Consciência social da informação



II. Tecnologia da Informação - 20 horas.

Conteúdo:

- 1- Sistema de Informação
- 2- Hardware e Software
- 3- Computadores
- 4- Redes de computadores

Objetivo: Refletir sobre o papel das novas tecnologias, discutir sobre o profissional de telemática e as oportunidades no mundo do trabalho; contextualizar a história da informática.

Competências: Visão Global; Interpretação; Capacidade de síntese e Comunicação.

III. Mundo Artificial - 40 horas

Conteúdo:

- 1- Manipulação tecnológica;
- 2- Criações artificiais;
- 3- Possibilidades para a saúde;
- 4- Cidades vigiadas;
- 5- Inteligências artificiais;

Objetivos: Discutir as possibilidades do mundo artificial como agente social e corporativo, suas vantagens e desvantagens, novos produtos, e possíveis inovações.

Competências: Pensamento crítico, holístico, conhecimento técnico.

IV. Manutenção de sistemas - 40 horas.

Conteúdo:

- 1- Teste de Software;
- 2- Tipos de Testes;
- 3- Qualidade;
- 4- Manutenção Evolutiva;
- 5- Manutenção Corretiva;



Objetivo: Conhecer e verificar os recursos necessários para corrigir e fazer manutenção em softwares e aplicativos.

Competências: Conhecimento Técnico.

PROJETO DE APLICAÇÃO PRÁTICA - 80 HORAS

V. Desenvolvimento de projeto técnico profissional - 40 horas

Laboratório prático de coletivo social

Objetivo: Desenvolver projeto com a intenção de diminuir a disseminação de fake news no mundo corporativo, utilizando técnicas de comunicação e ferramentas tecnológicas

Competência: Trabalho em equipe, pensamento holístico, letramento digital e tecnológico.

Ação e Cidadania - 40 horas.

Aplicação prática do projeto técnico profissional

Objetivo: Aplicar o projeto com a intenção de diminuir a disseminação de fake news no mundo corporativo, utilizando técnicas de comunicação e ferramentas tecnológicas

Competência: Trabalho em equipe, pensamento holístico, letramento digital e tecnológico.

FORMAÇÃO SOCIOCOMPORTAMENTAL - 40 HORAS

IV. Vida integral e sustentável - 40 horas

Conteúdo:

1. Propósito de vida;
2. Propósito de vida alinhado ao mundo do trabalho;
3. Práticas da vida integral.

Objetivo: Alinhar propósito de vida com propósitos do mundo do trabalho; Aprender práticas de vida integral.

Competências: Visão Global, Proatividade, Trabalho em equipe.



CONTROLADOR DE ENTRADA E SAÍDA - 90 HORAS

I. Introdução à logística - 20 horas

Conteúdo:

1. Introdução à logística;
2. Papel da logística nas organizações;
3. A logística no Brasil;
4. Atividades primárias da logística;
5. Processos logísticos nas empresas;
6. Logística reversa.

Objetivo: Compreender o conceito de logística e suas implicações; Compreender o conceito de cadeia de suprimentos; Entender as relações entre logística empresarial e logística de Guerra; Desenvolver com segurança e comprometimento as atribuições de logísticas.

Competências: Trabalho em Equipe; Comprometimento; Conhecimento Técnico e Visão Global.

II. Gestão de estoque - 30 horas

Conteúdo:

1. Manuseio e movimentação de produtos;
2. Recebimento e armazenagem de produtos;
3. Modelos e gestão de estoques;
4. PNLT.

Objetivo: Relacionar as diversas atividades do setor logístico; Compreender a importância do transporte para o setor logístico; Perceber as vantagens de uma boa gestão de estoque; Relacionar a importância de um bom serviço de informação para o desempenho das demais atividades.

Competências: Trabalho em Equipe; Comprometimento; Conhecimento Técnico.

III. Logística e tecnologia - 20 horas.

Conteúdo:

1. E-commerce
2. Controle de processos
3. Visão integrada de operações
4. Segurança de dados;
5. Redução de custos operacionais

Objetivo: Perceber a importância da integração de processos logísticos e tecnologia para gestão e operação em empresas diversas.

Competências: Visão global; Conhecimento técnico; Trabalho em equipe.

IV. Logística e Tecnologia - 20 horas

Conteúdo:

1. WMS;
2. TMS;
3. Roteirizador;
4. ERP;
5. Drones;
6. Internet das coisas;
7. Análise de big data;
8. Rastreamento em tempo real.

Objetivo: Conhecer e aplicar ferramentas tecnológicas na logística. Compreender os impactos da Revolução 4.0 no setor logístico.

Competências: Conhecimento Técnico; Comprometimento; Trabalho em Equipe.

PROJETO DE APLICAÇÃO PRÁTICA - 80 HORAS

V. Desenvolvimento de projeto técnico profissional - 40 horas

Laboratório prático de coletivo social.

Objetivo: Desenhar um projeto com soluções na área de Logística.

Competências: Conhecimento técnico; trabalho em equipe.

Ação e Cidadania - 40 horas.



Aplicação prática do projeto técnico profissional

Objetivo: Fazer a aplicação prática de todo o conhecimento teórico, e do projeto criado com soluções na área de Logística.

Competências: Conhecimento técnico; trabalho em equipe.

INOVAÇÃO - 50 HORAS

I. Inovação - 30 horas

Conteúdo:

1. Dinâmica da Inovação;
2. Tipos de Inovação;
3. Inovação Incremental e Radical;
4. Como Inovar.

Objetivo: Desenvolver e explorar novas ideias de mercado, novos modelos de negócio, novos processos e métodos organizacionais e novas fontes de suprimentos.

Competências: Criatividade, flexibilidade cognitiva, negociação e persuasão.

II. O Futuro das Coisas - 20 horas

Conteúdo:

- 1- Quem trabalha com o futuro?
- 2- Onde estão os impactos?
- 3- Obsolescência programada;
- 4- Para onde estamos indo?
- 5- Como se preparar?

Objetivo: Preparar-se para as inovações no mundo do trabalho, compreender as novas relações de trabalho, conhecer as profissões do futuro, analisar os impactos do consumo não sustentável.

Competências: Consciência social e corporativa, comprometimento, proatividade/resolução de problemas.



PROJETO DE APLICAÇÃO PRÁTICA - 80 HORAS

III. Desenvolvimento de projeto técnico profissional - 40 horas

Laboratório prático de coletivo social

Objetivo: Desenvolver projeto de inovação para profissões do futuro e consumo sustentável.

Competências: Pensamento crítico, sistêmico e trabalho em equipe.

Ação e Cidadania - 40 horas

Aplicação prática do projeto técnico profissional

Objetivo: Fazer a aplicação prática de todo o conhecimento teórico, e do projeto criado com soluções na área de inovação tecnológica.

Competências: Conhecimento técnico; trabalho em equipe.

VIDA E TRABALHO - 40 HORAS

I. Inteligências múltiplas - 4 horas

Conteúdo:

- 1- Inteligência lógico-matemática;
- 2- Inteligência linguística;
- 3- Inteligência interpessoal;
- 4- Inteligência existencial;
- 5- Como explorar e desenvolver múltiplas habilidades no mundo do trabalho.

Objetivo: Explorar e reconhecer as inteligências múltiplas, e utilizá-las em momentos oportunos.

Competências: Autoconhecimento e proatividade.

II. Sociedade inclusiva – 4 horas

Conteúdo:

- 1- Igualdade;
2. Inclusão social e justiça social;
3. Educação inclusiva;



4. Lei de Inclusão para PCD 's;
5. Desafios para inclusão de pessoas com deficiência.

Objetivo: Promover equidade e a inclusão.

Competências: Relacionamento interpessoal, Adequação social, Trabalho em Equipe.

III. O trabalho do futuro – 4 horas.

Conteúdo:

- 1- A revolução 4.0
- 2- Novas profissões
- 3- Desenvolvimento tecnológico
- 4- Perfil das organizações do futuro
- 5- Perfil do profissional do futuro.

Objetivo: Preparar-se para as inovações no mundo do trabalho, compreender as novas relações de trabalho, conhecer as profissões do futuro.

Competências: Conhecimento Técnico, Comprometimento, Proatividade/ Resolução de Problemas.

IV. Educação financeira – 4 horas.

Conteúdo:

- 1- História do dinheiro;
- 2- Remuneração;
- 3- Planejamento Financeiro;
- 4- Orçamento Financeiro.

Objetivo: Identificar o status da situação financeira e conhecer atitudes que melhoram as finanças; Desenvolver um plano para alcançar metas pessoais e profissionais; Analisar os dados presentes nos contracheques para compreender a origem da remuneração e as deduções que incidem sobre ela.

Competências: Autocontrole; Comprometimento; Proatividade/Resolução de Problemas; Visão Global.



V. Cultura material e imaterial – 4 horas.

Conteúdo:

- 1- Patrimônio Cultural: do global ao específico;
- 2- Bens Culturais (imateriais, materiais e paisagísticos);
- 3- Educação Patrimonial: identificação e apropriação dos Espaços Culturais.

Objetivos: Reconhecer estratégias e políticas de preservação do patrimônio cultural; Conceituar cultura material e imaterial; Reconhecer a importância da valorização da cultura; Usufruir dos espaços culturais presentes em sua cidade.

Competências: Adequação Social; Visão Global; Comprometimento; Trabalho em equipe.

VI. Política públicas para a educação – 4 horas

Conteúdo:

- 1- Qualidade da Educação no Brasil;
- 2- Constituição Federal: sobre a educação;
- 3- Políticas educacionais;
- 4- Políticas de cotas raciais.

Objetivo: Promover a consciência de que as políticas educacionais podem promover a ascensão social; discutir as deficiências educacionais no Brasil; Discutir a polêmica das cotas raciais no Brasil.

Competências: Visão Global; Autoconhecimento/ Autoestima.

VII. Perfil profissional nas redes sociais – 4 horas.

Conteúdo:

- 1- As redes sociais em função da construção de um perfil profissional;
- 2- LinkedIn, About.me, YouTube, Facebook, Instagram, Twitter.

Objetivo: Cuidar da imagem pessoal nas redes sociais, utilizar as redes sociais para criar redes de contatos, promover perfil profissional nas redes sociais.

Competências: Visão Global, Autoconhecimento, Adequação Social.



VIII. Qualidade de vida – 4 horas.

Conteúdo:

- 1- Aspectos da qualidade de vida
- 2- Qualidade de vida do jovem
- 3- Qualidade de vida no trabalho

Objetivo: Estimular os aprendizes a adotarem hábitos mais saudáveis; contribuir para o processo de socialização e interação entre as pessoas; pensar a qualidade de vida no trabalho como essencial para a satisfação pessoal.

Competências: Relacionamento Interpessoal; Autoconhecimento/ Autoestima; Adequação Social.

IX. Oficina de currículo – 4 horas

Conteúdo:

- 1- Processo de Comunicação;
- 2- Comunicação empresarial;
- 3- Comunicação interna;
- 4- Comunicação digital nas empresas.

Objetivo: Conhecer o processo de comunicação; Compreender o conceito e importância da comunicação empresarial; Refletir sobre a comunicação entre empresa e colaboradores.

Competências: Trabalho em Equipe; Comprometimento; Conhecimento Técnico; Habilidade de Comunicação.

X. Entrevista de emprego – 4 horas

Conteúdo:

- 1 - Conceito de contabilidade;
- 2 - Conceitos na contabilidade;
- 3 - Funções da contabilidade;
- 4 - A Contabilidade nas empresas;



Objetivo: Discutir e compreender o conceito de Contabilidade; Compreender alguns conceitos na contabilidade; Compreender as funções da contabilidade; Compreender a importância da contabilidade na gestão das empresas.

Competências: Trabalho em Equipe; Visão Global; Conhecimento Técnico.

Atividades Práticas na Empresa.

Nas empresas, os aprendizes realizarão as atividades de operação de sistemas de computadores e microcomputadores, desenvolvimento de sistemas e aplicações, determinando interface gráfica, critérios ergonômicos de navegação, montagem da estrutura de banco de dados e codificação de programas; projeção, implantação e realização de manutenção de sistemas e aplicações; planejamento de serviços de pré-impressão gráfica. Realizar programação visual gráfica e editam textos e imagens. Operar processos de tratamento de imagem, montam fotolitos e imposição eletrônica.

Ressalta-se que menores de 18 anos não frequentam ambientes inapropriados, insalubres, não desempenham atividades externas, perigosas e não farão atividades que envolvam valores, conforme decreto 6.841/2008.

O PROGRAMA DE SOCIOAPRENDIZAGEM.

O contrato de aprendizagem terá vigência de 16 meses, tendo as formações carga-horária diária de 4 (quatro) horas. Com recursos da parceria serão contratados 15 (quinze) adolescentes e/ou jovens em situação de vulnerabilidade, em Brumadinho/MG.

A Rede Cidadã realizará a formalização e manutenção dos contratos de trabalho dos aprendizes, mediante vínculo empregatício e se responsabilizará por todos os encargos trabalhistas e previdenciários decorrentes, observados os termos legais.

A execução do Programa deve ocorrer no formato presencial, no contra turno das atividades escolares, nos períodos da manhã ou da tarde, de segunda a sexta-feira,



com exceção aos dias de feriados e finais de semana, conforme a necessidade dos aprendizes e dos órgãos ou empresas parceiras.

Iniciado o projeto, não existirá reposição das contratações, mesmo nos casos de rescisão antecipada.

PROTOCOLO DE PREVENÇÃO À COVID-19

A Rede Cidadã observará os Protocolos da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais, Secretaria de Estado de Saúde Minas Gerais, Portarias do Ministério da Saúde e Ministério do Trabalho, para prevenção à COVID-19 nas atividades formativas teóricas e práticas.

Serão adotadas medidas coletivas para organizar o local dos encontros teóricos com medida de distanciamento social; manter, sempre que possível, portas e janelas abertas para ventilação do ambiente; aferir de temperatura da equipe e dos usuários nas formações teóricas; informar de forma adequada as medidas de proteção e prevenção de risco à COVID-19; afixar cartazes orientação para prevenção à contaminação; organizar a rotina de limpeza do ambiente de trabalho.

Além disso, frisar e fiscalizar a importância dos cuidados individuais para agir conforme as orientações das autoridades sanitárias, seguir as regras de etiqueta respiratória para proteção, em caso de tosse e espirros e manter as mãos higienizadas.

Os casos de suspeita ou contaminação deverão ser comunicados a equipe da Rede Cidadã para que sejam tomados os procedimentos necessários.

E na ocorrência de calamidade pública com novas recomendações de isolamento social, a Rede Cidadã irá disponibilizar sua plataforma de ensino remoto atualizada para que não haja paralização das atividades do Programa de Socioaprendizagem.



7 – CORPO DOCENTE E ESTRUTURA FÍSICA MATERIAL NECESSÁRIA.

CORPO DOCENTE: O Programa de Socioaprendizagem será conduzido por 2 (dois) profissionais, Educadores Sociais, que serão responsáveis por trabalhar os conteúdos da formação profissional teórica com os adolescentes e jovens, promovendo o diálogo entre a teoria e a prática. Cabendo aos Educadores buscar e utilizar ferramentas estratégicas nos encontros de formação para criar um elo direto com a realidade do mundo corporativo, razão principal do Programa de Socioaprendizagem da Rede Cidadã.

ESTRUTURA FÍSICA MATERIAL NECESSÁRIA.

As formações teóricas do Programa de Socioaprendizagem Mediador de Tecnologias deverão acontecer em espaço equipado com mesas e cadeiras, instalações sanitárias adequadas, boas condições de iluminação, ventilação, conservação, privacidade, salubridade, limpeza e acessibilidade em todos os seus ambientes.

Além disso, a execução do Programa demanda que os usuários acessem tecnologias para melhor aproveitamento do conteúdo das formações.

Para isso, a Rede Cidadã disponibilizará Laboratório Prático para realização das atividades previstas no círculo formativo.



8 – CRONOGRAMA FÍSICO FINANCEIRO

DETALHAMENTO DE CUSTOS DO PROJETO					
DESPESA	Nº de APRENDIZES	PERÍODO (Em meses)	VALOR MENSAL (unitário)	VALOR MENSAL (Nº total de aprendizes)	VALOR TOTAL
Salários dos Aprendizes (Salário - Ano I)	15	5	R\$ 569,36	R\$ 8.540,40	R\$ 42.702,00
Encargos e Provisões (Ano I)	15	5	R\$ 135,62	R\$ 2.034,30	R\$ 10.171,50
Vale-Transporte (Ano I)	15	5	R\$ 415,93	R\$ 6.238,95	R\$ 31.194,75
Gestão de Risco (Folha de Pagamento - Ano I)	15	5	R\$ 34,94	R\$ 524,10	R\$ 2.620,50
Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional – PCMSO (Ano I)	15	5	R\$ 7,97	R\$ 119,55	R\$ 597,75
Salários dos Aprendizes (com estimativa de aumento – ano II)	15	11	R\$ 626,29	R\$ 9.394,35	R\$ 103.337,85
Encargos e Provisões (Ano II)	15	11	R\$ 149,18	R\$ 2.237,70	R\$ 24.614,70
Vale-Transporte (Ano II)	15	11	R\$ 415,93	R\$ 6.238,95	R\$ 68.628,45

Gestão de Risco (Folha de Pagamento - Ano II)	15	11	R\$ 37,10	R\$ 556,50	R\$ 6.121,50
Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional – PCMSO (Ano II)	15	11	R\$ 9,56	R\$143,40	R\$ 1.577,40
Gestão Educacional	15	16	R\$ 451,79	R\$ 6.776,85	R\$ 108.429,60
TOTAL GERAL				R\$ 399.996,00

*1 - Jovens-Salários: Salário da categoria atual R\$ 569,36 (carga horária de 4 horas diárias e 5 dias por semana, com atualização anual de 10%.

2 - Encargos: FGTS 2%; PROVISÃO 13º 8,33%; PROVISÃO DE FÉRIAS 8,33%; PROVISÃO DO 1/3 DE FÉRIAS 2,78%; ENCARGOS SOBRE PROVISIONAMENTO de 13º, Férias 2,38% .

3 - PCMSO (Exames Admissional e Demissional): 1,4% do Salário Vigente.

4 - Risco da Folha: refere-se a despesas diversas, referentes a demandas trabalhistas, atrasos de recebimentos, etc.

Belo Horizonte, 14 de março de 2022.

Ângela de Alvarenga Batista Barros
Presidente da Rede Cidadã.