

1. IDENTIFICAÇÃO DA PROPONETE

Tabela 1: Identificação

Nome da Organização: Rede Cidadã		CNPJ: 05.461.315/0001-50		
Endereço: Rua: Alvarenga, 295, 5º andar, Bairro Lourdes, Belo Horizonte, Minas Gerais. CEP: 30.180-120				
Cidade: Belo Horizonte	UF: MG	CEP: 30.180-120	DDD/Telefone: (31)32908035	E-mail: redecidada@redecidada.org.br
Responsável Institucional pela Assinatura do Convênio: Jonacir Dadalto				
CPF: 071.788.916-53		Cargo/Função: Gerente de Relacionamento		
Coordenador/responsável pelo Projeto: Marcela Vieira				
Cargo/Função: Coordenadora de Projetos		Setor de Trabalho: Empregabilidade		
E-mail: marcelavieira@redecidada.org.br redecidada@redecidada.org.br		fernandamatos@redecidada.org.br		
Telefone Fixo: (31) 3236-1600		Celular: (31) 98472-4652		
Título do projeto: Jovens Profissionais do Futuro		Período de execução: 24 meses		

Fonte: Rede Cidadã

2. INTRODUÇÃO

A iniciativa da construção do Projeto Jovens Profissionais do Futuro – JPF, partiu de uma articulação entre o Ministério Público – Dr. Márcio Rogério –, a Subsecretaria de Atendimento às Medidas Socioeducativas (Suase), a Gerência de Coordenação de Medidas Socioeducativas (Gecmes), o Instituto Minas Pela Paz, as entidades de profissionalização de Belo Horizonte e o Fórum Permanente do Sistema de Atendimento Socioeducativo de Belo Horizonte / Comissão de Profissionalização.

Mantendo as parcerias e partindo das experiências vivenciadas por esse grupo, a Rede Cidadã elaborou o Projeto Jovens Profissionais do Futuro para ser



executado dentro do sistema socioeducativo de meio fechado com atividades permanentes e progressivas priorizando o relacionamento com o sistema Suase, a identificação com sistema socioeducacional e a mudança pessoal, emocional e profissional do adolescente e jovem em cumprimento de medida.

Considerando o contexto que se apresentou e sua influência na inclusão dos adolescentes e jovens, percebeu-se a necessidade de uma formação que abrangesse mais do que os conhecimentos técnicos e profissionais para o ingresso no mercado, mas principalmente uma formação socioemocional que estimulasse o interesse desses jovens pela vida e pelo trabalho e aumentasse as suas chances de contratação.

Resultados da execução do projeto do ano de 2017/2018:

Tabela 2: Resultados da Formação

RESULTADOS DA FORMAÇÃO			
Unidades	Nº Turmas	Inscrição e Cadastro	Formados
CSE Santa Clara	7	134	113
CSE Justinópolis	4	69	66
CSE São Jerônimo	2	17	14
CSE Horto	2	29	21
CSE Andradas	2	22	16
CSE Santa Terezinha	2	23	19
CSE Santa Helena	1	7	5
CSE Lindéia	1	9	5
Casa de Semiliberdade	6	80	42
TOTAL	27	390	301

Orientada para o desenvolvimento de competências socioemocionais, as formações consistiram em um processo crescente e continuado de reconhecimento e construção da identidade pessoal, social e profissional, gerando e agregando valores acerca do trabalho digno e longe da criminalidade,



do autoconhecimento e dos saberes e competências particulares e individuais de cada um, por meio da metodologia adotada pela Rede Cidadã, que tem como eixo essencial e condutor de seu trabalho, uma formação socioemocional, onde “vida e trabalho são um só valor” e devem andar juntos para promover a realização profissional e pessoal do ser humano e tecnologias pedagógicas terapêuticas e inovadoras, sendo elas:

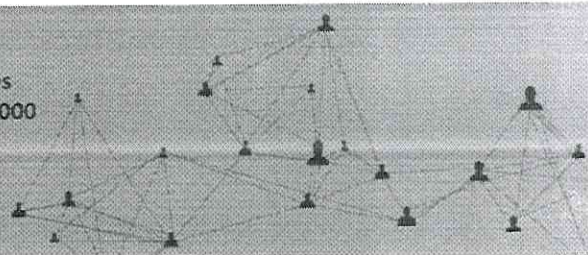
- **Educação Biocêntrica:** Vivências selecionadas, que permitem uma integração da mente, emoção e corpo promovendo o autoconhecimento e expansão da consciência, por meio de movimentos não verbais dentro de um grupo, contribuindo para a aprendizagem das funções que restauram a relação vida e trabalho, um só valor.
- **Respiração Circular:** É um processo terapêutico de autoconhecimento, com base na respiração consciente e circular, ativando as energias e as emoções depositadas no corpo. Isso provoca a liberação de memórias, emoções e medos. A respiração circular faz emergir os traumas humanos num nível tão fundamental, que as pessoas que o completam transpõem-se de um trabalho consigo mesmas para uma relação social de qualidade. A respiração circular aumenta a autoestima, influenciando sobre todas as áreas da vida.

3. PLANO DE TRABALHO

3.1 Objetivos do Projeto

3.1.1 Objetivo Geral do Projeto

Promover o desenvolvimento humano dos adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas, bem como de agentes e técnicos do



sistema socioeducativo, a fim de potencializar suas habilidades e desejos no campo profissional; resgatar os vínculos familiares por meio de formação socioemocional.

3.2.1 Objetivos Específicos do Projeto

- Atender 650 adolescentes e jovens que estão em cumprimento de medidas socioeducativas e que se comprometerem voluntariamente com o projeto.
- Contribuir com a garantia de direito à profissionalização, com uma oferta social que seja compatível com o perfil dos adolescentes e jovens de atendimento socioeducativo e que seja adequada as demandas do mercado de trabalho.
- Aumentar a condição de empregabilidade dos jovens para favorecer sua inclusão social.
- Atender 40% dos agentes e técnicos que atuam nas unidades de medidas socioeducativas e que se comprometerem voluntariamente com o projeto, através de oficinas que estimulam o processo de humanização e resolução de conflitos;
- Estabelecer contato com as famílias dos usuários para criar um plano de reestabelecimento de vínculos familiares.

3.2.2 Público alvo

1. Em média 500 adolescentes e jovens entre 14 e 20 anos em cumprimento de medidas socioeducativas de internação e semiliberdade no territórios de Belo Horizonte e Ribeirão das Neves;
2. Em média 150 adolescentes e jovens entre 14 e 20 anos em cumprimento de medidas socioeducativas de meio aberto (prestação de serviços à comunidade e liberdade assistida) no território de Betim;
3. Em média 40% do número de agentes e técnicos do sistema socioeducativo de Belo Horizonte, Betim e Ribeirão das Neves;
4. Familiares dos usuários (de acordo com a capacidade de execução);

3.2.3 Abrangência Territorial

Belo Horizonte, Betim e Ribeirão das Neves;

4.2 Interação com o público 1 e 2

O Projeto Jovens Profissionais do Futuro - JPF, busca por meio da Formação em Autoconhecimento e Gestão Emocional para a Vida e o Trabalho, promover o desenvolvimento humano e profissional dos adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas, possibilitando o conhecimento de seus potenciais, suas habilidades e desejos, através da identificação e desenvolvimento de suas competências técnicas e emocionais, estimulando o interesse e ingresso no mercado de trabalho.

O Projeto contemplará os 08 Centros Socioeducativos de Internação e as 07 Casas de Semiliberdade, do governo do Estado de Minas Gerais sob a gestão da Subsecretaria de Atendimento às Medidas Socioeducativas – Suase, além de receber o encaminhamento de jovens em cumprimento de medidas de



semiliberdade e/ou liberdade assistida pelo CREAS Betim – elencados na Tabela 3.

Tabela 3: Centros Socioeducativos contemplados pelo Projeto JPF

CENTROS SOCIOEDUCATIVOS BELO HORIZONTE	
INTERNAÇÃO	SEMILIBERDADE
Centro Socioeducativo Ribeirão das Neves	Casa de Semiliberdade Ipiranga
Centro Socioeducativo Santa Clara	Casa de Semiliberdade Leticia
Centro Socioeducativo Horto	Casa de Semiliberdade São João Batista
Centro Socioeducativo Santa Terezinha	Casa de Semiliberdade Planalto
Centro Socioeducativo Andradas	Casa de Semiliberdade São Luís
Centro Socioeducativo Lindéia	Casa de Semiliberdade Venda Nova
Centro Socioeducativo Santa Helena	Casa de Semiliberdade Santa Amélia
Centro Socioeducativo São Jerônimo	

MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS DE MEIO ABERTO/BETIM	
02 UNIDADES CREAS	Em média de 150 adolescentes e jovens em cumprimento de medidas.

4.2.1 Equipe de facilitadoras

A equipe de formação será composta por duplas de facilitadores que serão responsáveis pela condução e acompanhamento das unidades. Será adotada a premissa de que a unidade será atendida sempre pela mesma dupla durante o tempo de execução do projeto, com o objetivo de estabelecer e sustentar uma relação consistente e de confiança, para que isso gere impacto qualitativo na execução do projeto.

O Projeto será desenvolvido em 3 fases sendo elas: Fase I – Conhecer; Fase II – Orientação; e Fase III – Acompanhar, apresentadas em seguida.

4.3 Metodologia

4.3.1 Fase I – Conhecer

A Fase I - Iniciar a relação de parceria entre as unidades e com a SUASE (Subsecretaria de Atendimento às Medidas Socioeducativas do estado de Minas Gerais)

Essa ação terá o papel de apoiar e acompanhar todas as fases de realização do projeto.

4.3.1.1 Seleção dos jovens

O projeto contemplará adolescentes e jovens de 14 a 20 anos em cumprimento de medidas socioeducativas de internação e semiliberdade. Os requisitos é que os candidatos apresentem interesse na formação, sejam alfabetizados e tenham uma boa referência em seu processo de socioeducação.

Cumprir salientar que, diante da experiência adquirida na execução da primeira versão do projeto, os requisitos elencados acima são fundamentais para o não comprometimento do processo de formação.

4.3.2 Fase II - Orientação

Consiste na realização prática da formação nas unidades e nos CREAS. O seu desenvolvimento passará por 4 etapas essenciais para o alinhamento e acompanhamento dos jovens, sendo: (i) Reunião de alinhamento; (ii) Encantamento; (iii) Formação em Autoconhecimento e Gestão Emocional para a Vida e o Trabalho; (iv) Formatura.

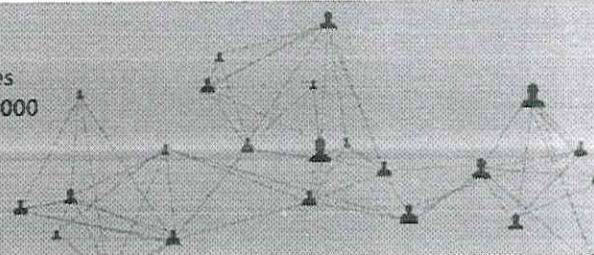
4.3.2.1 Encantamento

A etapa de encantamento será proposta como forma dos jovens conhecerem e se interessarem pela formação, podendo ao final desse encontro optar pela participação ou não no projeto.

4.3.2.2 Formação em Autoconhecimento e Gestão Emocional para a Vida e o Trabalho.

No **Módulo 1 - Eu, Identidade Pessoal** será trabalhado o fortalecimento da identidade pessoal, por meio do estímulo ao pensar, reconhecer e falar sobre si, sobre suas vivências, mágoas e experiências. A partir dessas reflexões e memórias, os adolescentes e jovens passarão a compreender a sua história, refletir sobre suas ações e identificar que também possuem comportamentos e competências construtivas, de fato um processo de resgate e reconhecimento da identidade pessoal e desconstrução da identidade e afinidade com a criminalidade.

No Módulo I, serão aplicadas as atividades: **Salas de Valores**, que apresentará os 6 aprendizados que integram vida e trabalho como um só valor; e o **Mapa do Perfil Comportamental**, onde os jovens trabalharão e refletirão sobre suas



características, comportamentos e habilidades, exercitando o autoconhecimento e autoconsciência.

O desenvolvimento da “Sala de Valores” no primeiro dia da formação é essencial para estabelecer a relação com os adolescentes e jovens, e integração do grupo. Possibilitando maior interação e compreensão dos participantes em relação aos seus valores, a capacidade de falarem de si e de expressarem o seu conhecimento e compreensão do conteúdo por meio de suas experiências.

O “Mapa do Perfil Comportamental”, terá grande relevância na compreensão e entendimento dos conceitos “competências” e “habilidades” e possibilitará momentos de descontração e reflexão, pois ao mesmo tempo em que compartilham suas dúvidas e colaboram com os demais adolescentes e jovens, a atividade exigirão deles pensar de forma sincera sobre quem e como de fato são.

No **Módulo 2 – Eu, Identidade Social**, serão desenvolvidos com os adolescentes e jovens, temas relacionados à influência do meio na construção da sua identidade; a forma que nos impactamos e somos impactados pelo meio; o resgate e reconhecimento da infância e juventude; a identidade grupal do jovem; preconceito, discriminação e inclusão; e empatia e corresponsabilidade social.

O desenvolvimento de atividades permeando esses temas estimularão os participantes a ver e perceber a si, sem deixar de enxergar o outro, trazendo assim a consciência e responsabilidade de suas ações, reações, comportamentos e escolhas, integrando seus conhecimentos acerca de si em suas relações e comportamentos com outras pessoas e com o meio em que vive.

Nesse módulo será aplicada a **Devolutiva do Mapa do Perfil Comportamental**, onde os adolescentes e jovens receberão um relatório do seu mapa, indicando seu perfil comportamental predominante, habilidades, comportamentos, áreas de maior *expertise*, competências desenvolvidas e competências a desenvolver.

No **Módulo 3 – Identidade Planetária** será desenvolvida a relação dos adolescentes e jovens com o mundo, abordando a realidade que vivemos em nosso dia a dia, a relação com o consumo como forma de manifestação e inclusão social, à ideia de identidade atribuída aos objetos, o eco social por meio da reprodução de ações e falas desconstrutivas e excludentes e a influência de uma comunicação irresponsável na manutenção de padrões comportamentais que influenciam negativamente na nossa relação social.

A identidade planetária contextualizará a sustentabilidade social, política, econômica e ambiental, proporcionando aos jovens manifestarem e aprofundarem o seu conhecimento em relação a esses conceitos e compreender os efeitos, impactos e o reflexo de suas ações em âmbito local e global, e a influência dessas ações no desenvolvimento positivo ou negativo da nossa sociedade.

O **Módulo 4 – Identidade Profissional** será caracterizada pela prática de reflexão dos adolescentes e jovens sobre os conhecimentos construídos em relação a sua identidade nos módulos anteriores, para então aplicar esses conhecimentos no desenvolvimento de sua identidade profissional. Será trabalhado com os participantes a habilidade de comunicação, marketing pessoal, identificação de competências e valores, perfil profissional e adequação social, conhecimentos esses, aplicados no desenvolvimento do currículo e preparação para **Entrevista Simulada**.

O processo de entrevista simulada será realizado individualmente e em grupo, onde será possível identificar os limites e desenvolvimento individual de cada um, quanto: a forma de se portarem, nas expressões corporais, no reconhecimento e valoração de suas competências e habilidades, e na forma de se apresentarem e falarem de si. Ao fim do processo acontecerão conversas individuais e em grupo para falar sobre o desempenho de cada adolescente ou

jovem e da turma, pontuando as ações positivas e as ações que poderão ser desenvolvidas.

4.3.3 Formatura

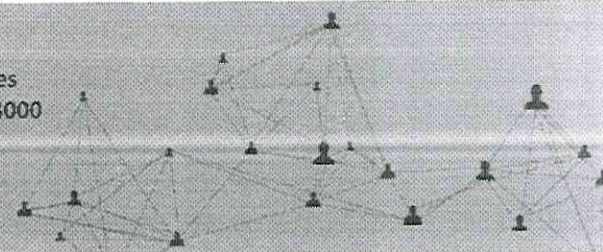
As formaturas acontecerão no 15º encontro, no qual será realizada uma confraternização com os participantes, entrega de certificados e despedida da turma.

As famílias serão convidadas a participar do evento, buscando integrá-las ao processo de desenvolvimento pessoal, social e profissional dos adolescentes e jovens e ao compartilhamento e reconhecimento das conquistas obtidas por eles nesse processo.

4.4 Interação com o público 3

Além de promover o desenvolvimento humano e profissional dos adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas, o Projeto Jovens Profissionais do Futuro terá por objetivo multiplicar um novo modo de se relacionar dentro das unidades. Por meio da metodologia desenvolvida pela Rede Cidadã, agentes e técnicos serão sensibilizados e capacitados em oficinas que se utilizam de ferramentas que estimulam o processo de humanização e resolução de conflitos.

É preciso um novo olhar Social, no sentido de proporcionar mediações internas, e assim, gerar espaços que garantam novos papéis a essas pessoas. É preciso um novo olhar afetivo, para estabelecer melhores interações interpessoais, podendo oferecer novos moldes para uma relação direta entre o cognitivo e o emocional.



4.5 Interação com o público 4

Neste projeto, acrescenta-se promover o desenvolvimento de contato com os familiares dos usuários. O objetivo é o de compreender os fatores que provocaram a ruptura dos laços de convivência, e procurar desenvolver a retomada do convívio em família, ou dos relacionamentos minimamente capazes de abrir a porta para novos padrões de relacionamento, o que se pode construir a partir de iniciativas como:

- Atividades que ressaltam o sentimento de valor familiar;
- Criar um Plano de Reaproximação Familiar;
- Estimular e facilitar os contatos à distância, como por exemplo, utilizar os recursos de telefonia da Rede Cidadã para o acesso a familiares distantes;
- Promover momentos de convívio nas atividades socioemocionais, quando existir parentes com disponibilidade para participar.

4. METAS E RESULTADOS ESPERADOS

Metas:	Resultados esperados:
Público 1	
650 adolescentes e jovens inscritos para participar do projeto (325 no 1º ano e 325 no 2º ano).	Mapeamento da situação de 650 jovens em relação ao mercado de trabalho Saber das condições de participação dos adolescentes e jovens.
390 adolescentes e jovens participando dos módulos de capacitação.	390 adolescentes e jovens concluindo os módulos com 75% de frequência.
Realizar uma formatura por turma finalizada	Adolescente e jovens reconhecendo suas competências para suas possibilidades e potencialidades profissionais, capazes de identificar possibilidades e oportunidades no mercado de trabalho. Evento comemorativo com a participação de familiares, profissionais, operadores do sistema.
Encaminhamento e acompanhamento de adolescentes e jovens que concluíram e participaram do projeto para o mundo do trabalho.	Justificativa: De acordo com a SUASE, por meio da DFP, Departamento de Formação Profissional, realizar apenas duas formaturas conforme previsto acima, representa reunir 200 adolescentes oriundos de diferentes unidades em um único espaço físico, não tendo a SUASE viabilidade de segurança para o evento. Portanto sugerimos realizar a celebração de formatura dentro da própria unidade, à medida que se conclui a formação, garantindo a participação do corpo técnica e familiar. Adolescentes e jovens encaminhados para o mundo do trabalho.
Público 2	
Atender através de oficinas 40% dos agentes e técnicos de cada unidade.	Agentes e técnicos participando de oficinas vivenciais com foco em Comunicação Não Violenta.
Público 3	
Realizar no mínimo 1 encontro por bimestre com os familiares dos usuários.	Estabelecer contatos com as famílias dos usuários para reestabelecer laços afetivos e de convivência familiar. Incentivar as famílias a participarem e apoiarem na construção da vida profissional dos participantes.



5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

Ações	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º	13º	14º	15º	16º	17º	18º	19º	20º	21º	22º	23º	24º	
1. Planejamento e Gestão																									
1.1. Selecionar e contratar equipe de trabalho	X																								
1.2. Treinamento e formação continuada		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
1.3. Aquisição de insumos e equipamentos para o desenvolvimento das atividades		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X					
1.4. Aquisição de lanche para as oficinas				X		X		X		X		X		X		X		X		X					
1.5. Prestação de Contas Mensal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2 - Mobilização e Sensibilização do Usuário																									
2.1. Articular com a SUASE e unidades a realização de oficinas		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
2.2. Realizar a etapa de acolhida dos usuários		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
2.3. Realizar a etapa de cadastramento dos usuários		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
3 - Oficinas de Formação Socioemocional																									
3.1. Realização das oficinas de formação socioemocional com os usuários			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
4 - Promoção do Acesso e Inserção ao Mundo do Trabalho																									
4.1. Articulação com empresas para busca de vagas			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4.2. Encaminhamento para vagas do mundo do trabalho			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



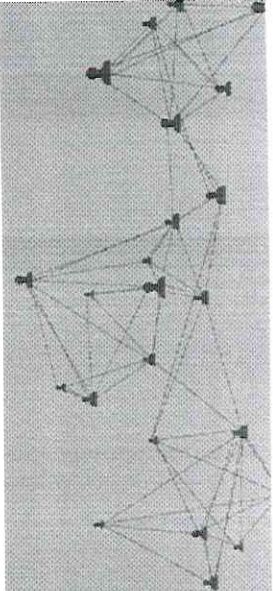
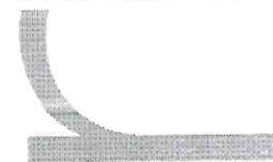


rodas
Cidadã

Vida e trabalho, em só valor

6. EQUIPE DO PROJETO

Qtd.	Cargo no Projeto	Perfil Profissional Pretendido	Resumo das Atividades	Natureza do Vínculo Trabalhista	Carga Horária Semana
1	Coordenador de Projetos	Experiência na gestão administrativa.	Será responsável pela gestão geral do projeto.	CLT	40.00
1	Analista	Experiência com análise de informações e dados	Realizar o monitoramento e avaliação do projeto para garantir os resultados e a execução financeira.	CLT	40.00
6	Educadores	Experiência como educador social.	Realização da formação socioemocional dos adolescentes e jovens em cumprimento de medida socioeducativas.	CLT	40.00
			Realização das oficinas para agentes e técnicos da SUASE. Realização atendimento às famílias dos adolescentes e jovens atendidos pelo projeto.		
1	Relacionamento e Parceria	Boa comunicação e conhecimento estratégico/empresarial e com o social.	Mobilização e relacionamento de empresas	Microempreendedor individual	20.00
			Repassar as informações sobre o processo seletivo. Realiza encaminhamento dos candidatos para os processos de seleção das empresas.		

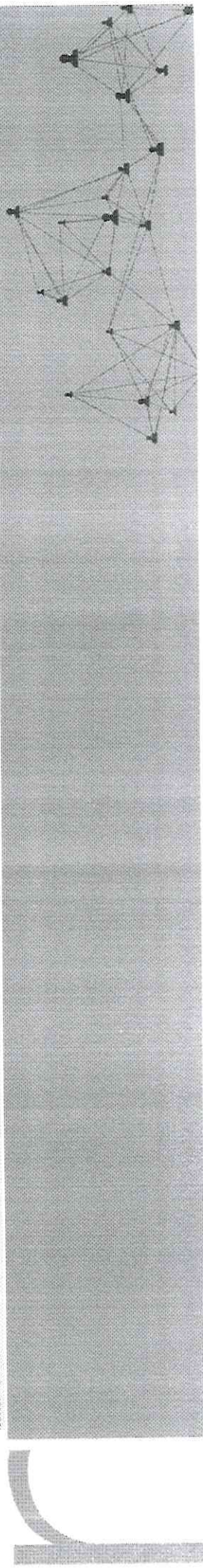




Vida e trabalho, um só valor

7. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

Jovens Capacitados EMPG													
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Total
Custo do Projeto	26.631	92.933	64.428	64.428	64.428	64.428	64.428	64.428	64.428	64.428	64.428	64.428	763.648
Despesas - Equipe	11.853	38.007	39.507	39.507	39.507	39.507	39.507	39.507	39.507	39.507	39.507	39.507	444.927
Despesas Gerais	13.000	14.250	18.214	18.214	18.214	18.214	18.214	18.214	18.214	18.214	18.214	18.214	209.386
Equipamentos	0	30.250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30.250
Custos Indiretos	1.778	10.426	6.708	6.708	6.708	6.708	6.708	6.708	6.708	6.708	6.708	6.708	79.285
Custo com Equipe													
Equipe (Salários, encargos e benefícios)													
Referencia	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Total
Coordenador (CLT)	6.697	6.697	6.697	6.697	6.697	6.697	6.697	6.697	6.697	6.697	6.697	6.697	80.364,00
Analista (CLT)	5.156	5.156	5.156	5.156	5.156	5.156	5.156	5.156	5.156	5.156	5.156	5.156	61.869,48
Facilitadores (CLT)	26.154	26.154	26.154	26.154	26.154	26.154	26.154	26.154	26.154	26.154	26.154	26.154	287.694,00
Relacionamento e parceria (20 hs)	0	0	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500	15.000,00
Subtotal	11.853	38.007	39.507	39.507	39.507	39.507	39.507	39.507	39.507	39.507	39.507	39.507	444.927,48
Despesas Gerais													
Referencia	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Total
Transporte Equipe (uber, metrô, táxi, ônibus)	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	41.000
Material Didático	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	2.750
Material de Escritório	250	0	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	2.500
Certificados	114	0	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	1.136
Formatura	600	0	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600	6.000
Aluguel	13.000	13.000	13.000	13.000	13.000	13.000	13.000	13.000	13.000	13.000	13.000	13.000	156.000
Subtotal	13.000	14.250	18.214	18.214	18.214	18.214	18.214	18.214	18.214	18.214	18.214	18.214	209.386
Equipamentos													
Referencia	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Total
Notebook	13.500	13.500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13.500
Dalashow	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Microfone	750	750	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	750
Caixa de som portátil	2.000	2.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.000
Colchonete	14.000	14.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14.000
Subtotal	30.250	30.250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30.250
Custos Indiretos													
Referencia	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12	Total
	1.778	10.426	6.708	6.708	6.708	6.708	6.708	6.708	6.708	6.708	6.708	6.708	79.285





Vida e Trabalho, um só valor

	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24	Total
Jovens Capacitados EM/PG													
Custo do Projeto	64.429	64.429	64.429	64.429	64.429	64.429	64.429	64.429	64.429	62.929	62.704	30.402	735.897
Despesas - Equipe	39.507	39.507	39.507	39.507	39.507	39.507	39.507	39.507	39.507	38.007	38.007	11.853	443.430
Despesas Gerais	18.214	18.214	18.214	18.214	18.214	18.214	18.214	18.214	18.214	18.214	18.214	16.214	216.568
Equipamentos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Custos Indiretos	6.708	6.708	6.708	6.708	6.708	6.708	6.708	6.708	6.708	6.708	6.483	2.335	75.899
Custo com Equipe													

	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24	Total
Equipe (Salários, encargos e benefícios)													
Referencia	6.697	6.697	6.697	6.697	6.697	6.697	6.697	6.697	6.697	6.697	6.697	6.697	80.364,00
Coordenador (CLT)	5.156	5.156	5.156	5.156	5.156	5.156	5.156	5.156	5.156	5.156	5.156	5.156	61.872,00
Analista (CLT)	26.154	26.154	26.154	26.154	26.154	26.154	26.154	26.154	26.154	26.154	26.154	0	287.694,00
Facilitadores (CLT)	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500	0	0	0	13.500,00
Relacionamento e parceria (20 hs)	39.507	39.507	39.507	39.507	39.507	39.507	39.507	39.507	39.507	38.007	38.007	11.853	443.430,00
Subtotal													

	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24	Total
Despesas Gerais													
Referencia	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	2.000	46.000
Transporte Equipe (uber, metrô, taxi, ônibus)	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	3.000
Material Didático	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	3.000
Material de Escritório	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	114	1.368
Certificados	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600	600	7.200
Formatura	13.000	13.000	13.000	13.000	13.000	13.000	13.000	13.000	13.000	13.000	13.000	13.000	156.000
Aluguel	18.214	18.214	18.214	18.214	18.214	18.214	18.214	18.214	18.214	18.214	18.214	16.214	216.568
Subtotal													

	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24	Total
Equipamentos													
Referencia	13.500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Notebook	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Datashow	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Microfone	750	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Caixa de som portátil	2.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Colchonete	14.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Subtotal	30.250	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24	Total
Custos Indiretos													
	6.708	6.708	6.708	6.708	6.708	6.708	6.708	6.708	6.708	6.708	6.483	2.335	75.899
Total													





Jovens Profissionais
do Futuro **2017/2018**

Jovens Profissionais
do Futuro **2019/2020**



A iniciativa da construção do Projeto Jovens Profissionais do Futuro

Ministério Público

Dr. Márcio Rogério

Subsecretaria de Atendimento às
Medidas Socioeducativas (**SUASE**)

Gerência de Coordenação de
Medidas Socioeducativas (**GECMES**)

Instituto Minas Pela Paz, as entidades de
profissionalização de Belo Horizonte

Fórum Permanente do Sistema de
Atendimento Socioeducativo de Belo
Horizonte/Comissão de Profissionalização

Financiamentos

Jovens Profissionais
do Futuro **2017/2018**

Captação:

CMDCA (Captação de recursos via
destinação de imposto de renda
da empresa Carrefour)

Valor do investimento:

R\$ 633.600,00

Tempo de execução:

14 meses

Jovens Profissionais
do Futuro **2019/2020**

Captação:

TAC (Ministério Público do
Trabalho)

Valor do investimento:

R\$ 1.499.738,00

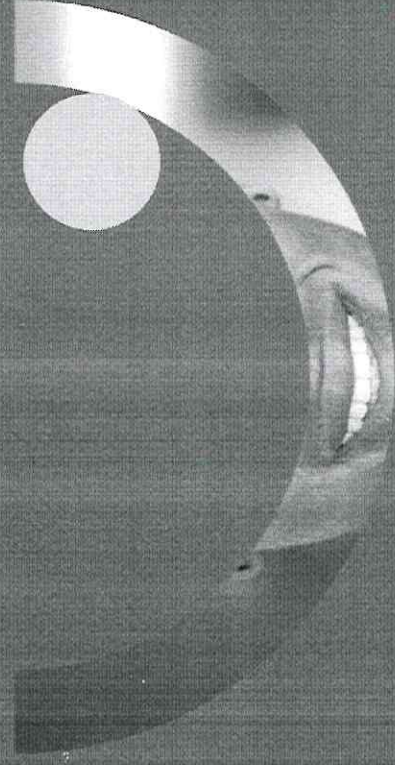
Tempo de execução:

24 meses

Objetivo Geral

Promover o desenvolvimento humano dos adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas, bem como de agentes e técnicos do sistema socioeducativo, a fim de potencializar suas habilidades e desejos no campo profissional resgatar os vínculos familiares por meio de formação socioemocional.

Promover o desenvolvimento humano dos **adolescentes e jovens**.



Resultados

conquistados 2017/2018

390
jovens inscritos

301
jovens formados e certificados

57
destes contratados para o programa de aprendizagem profissional.*

Resultados

esperado 2019/2020

650
adolescente

Contribuir com a garantia de direito à profissionalização, com uma oferta social que seja compatível com o perfil dos adolescentes

Aumentar a condição de empregabilidade dos jovens para favorecer sua inclusão social.

40%
Atender 40% dos agentes e técnicos que atuam nas unidades de medidas socioeducativas

Estabelecer contato com as famílias dos participantes

*(Parceria de contratação: Empresa MRV, Ministério Público do Trabalho e Rede Cidadã)

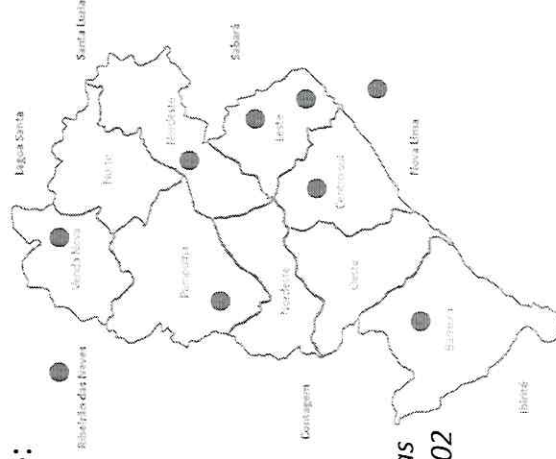
Unidades participantes

Centros Socioeducativos

Internação

Casa Socioeducativo:

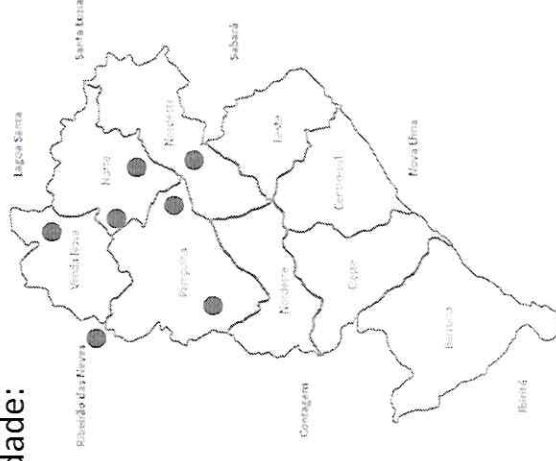
Ribeirão das Neves
Santa Clara
Horto
Santa Terezinha
Andradas
Lindéia
Santa Helena
São Jerônimo
Medidas Socioeducativas
de Meio Aberto/ Betim 02
Unidade Creas



Semiliberdade

Casa de Semiliberdade:

Ipiranga
Leticia
São João Batista
Planalto
São Luiz
Venda Nova
Santa Amélia



Metodologia

Orientada para o desenvolvimento de competências socioemocionais, as formações consistem em um processo crescente e continuado de reconhecimento e construção da identidade pessoal, social e profissional, gerando e agregando valores acerca do trabalho digno, do autoconhecimento e dos saberes e competências particulares e individuais de cada um, por meio da metodologia adotada pela Rede Cidadã, que tem como eixo essencial e condutor de seu trabalho, uma formação socioemocional, onde “vida e trabalho são um só valor” e devem andar juntos para promover a realização profissional e pessoal do ser humano e tecnologias pedagógicas terapêuticas e inovadoras, sendo elas:



Educação Biocêntrica

Vivências selecionadas, que permitem uma integração da mente, emoção e corpo promovendo o autoconhecimento e expansão da consciência, por meio de movimentos não verbais dentro de um grupo, contribuindo para a aprendizagem das funções que restauram a relação vida e trabalho, um só valor.

Respiração Circular

É um processo terapêutico de autoconhecimento, com base na respiração consciente e circular, ativando as energias e as emoções depositadas no corpo. Isso provoca a liberação de memórias, emoções e medos. A respiração circular faz emergir os traumas humanos num nível tão fundamental, que as pessoas que o completam transpõem-se de um trabalho consigo mesmas para uma relação social de qualidade. A respiração circular aumenta a autoestima, influenciando sobre todas as áreas da vida.




Metodologia



Módulo 1 - Eu

Identidade Pessoal

1. *Vida e Trabalho um só Valor*
2. *Identidade e corporeidade*
3. *Emoções Básicas e sentimentos*
4. *Autoconhecimento e respiração circular*
5. *O canto do nome*



Módulo 2 - Eu e o outro

Identidade Social

1. *Ecologia social X egoísmo sistêmico*
2. *Competências relacionais*
3. *Conhecendo e nomeando as emoções*
4. *Escritores da liberdade*
5. *Cultura, liberdade e paz social.*

Metodologia



Módulo 3 - Eu e a sustentabilidade Identidade Planetária

1. *Conhecimento X ostentação*
2. *Inclusão pelo consumo- o que é vencer na vida?*



Módulo 4 - Eu e o mundo do trabalho Identidade Profissional

1. *Competências Organizacionais*
2. *Perfil Profissional*
3. *Marketing Pessoal*
4. *Despertando os sonhos*
5. *Como preencher um currículo*
6. *Processos de seleção simulada*
7. *Sonhar e compartilhar o sonho*
8. *Como buscar o sonho*
9. *Profiler - aplicação / entrevista trabalho*
10. *Devolutiva/ entrega de certificados*

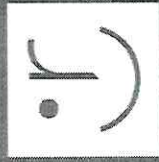
Indicadores qualitativos

1. *Mais consciência de si mesmo durante os atendimentos;*
2. *Maior clareza em relação aos conceitos do mercado de trabalho e aos projetos de vida para o futuro;*
3. *Maior capacidade em nomear suas próprias emoções.*
4. *Observação por parte dos familiares no momento da visita de mudanças positivas no comportamento dos adolescentes;*
5. *Reflexão na necessidade em mudar de vida e desejo em sair da criminalidade;*
6. *Conscientização da necessidade da adequação social em relação ao uso da linguagem formal nos discursos e diminuição de gírias;*
7. *Redução da ansiedade;*
8. *Redução de medidas disciplinares e sanções;*
9. *Maior capacidade reflexiva;*

Impacto social da iniciativa

1. *Adolescentes mais calmos e tranquilos nos atendimentos*
2. *Redução de agressividade nas relações interpessoais;*
3. *Melhora na qualidade do sono;*
4. *Ampliação do repertório linguístico;*

Obrigado!



rede
Cidadã

Vida e trabalho, um só valor

www.redecidada.org.br