

PROJETO – JOVENS PROFISSIONAIS DO FUTURO**2º SEMESTRE 2022 – junho a outubro/2022****I. DADOS CADASTRAIS****Organização da Sociedade Civil:**

REDE CIDADÃ

CNPJ

05.461.315/0001-50

Endereço:

Rua: Alvarenga Peixoto, 295, 5º andar

Bairro

Lourdes

Cidade

Belo Horizonte

CEP

30.180-120

Telefone

(31) 3290 8000 (Institucional)

(31) 99561783 (Hanz Carloni)

(31) 98472 4652 (Marcela Vieira)

(31) 99135-1885 (Daniela Santana)

E-mailparceriaspublicas@redecidada.org.brhanz.carloni@redecidada.org.brmarcelavieira@redecidada.org.brdanielasantana@redecidada.org.br

*Por favor usar todos os e mails para contatos.

Nome dos responsáveis pelo projeto

Marcela Vieira – Coordenadora do Projeto

Daniela Santana – Coordenadora Rede Cidadã BH

Hanz Carloni – Relacionamento e Parceria

2- OBJETO

Execução de formação socioemocional e profissional para em média **180** adolescentes e jovens do Sistema Socioeducativo de meio fechado por meio de metodologia de Ensino à Distância (EAD) e acompanhamento da funcionalidade do método no período de **01 de junho de 2022 a 31 de outubro de 2022**.

Capacidade de atendimento: 3 turmas com até 12 participantes por mês

Tempo de duração: 5 (cinco) meses (junho de 2022 a outubro de 2022)

Tempo de formação- 40h/aula.

3. HISTÓRICO PARCERIA

A iniciativa da construção do Projeto Jovens Profissionais do Futuro – JPF, foi desenvolvida por meio de uma articulação entre o Ministério Público – Dr. Márcio Rogério – Ministério Público do Trabalho, Subsecretaria de Atendimento às Medidas Socioeducativas (SUASE), Gerência de Coordenação de Medidas Socioeducativas (Gecmes), Instituto Minas Pela Paz, entidades de profissionalização de Belo Horizonte e o Fórum Permanente do Sistema de Atendimento Socioeducativo de Belo Horizonte / Comissão de Profissionalização com a responsabilidade de Execução da Organização da Sociedade Civil – REDE CIDADÃ.

Resultados das ações de agosto de 2021 a maio de 2022:

329 Jovens e adolescentes formados

83 Jovens e adolescentes inseridos no mercado de trabalho

4- ALINHAMENTOS E ACORDOS

- 1- Continuidade da execução da METODOLOGIA DE FORMAÇÃO SOCIOEMOCIONAL E PROFISSIONAL (detalhamento – ANEXO)
- 2- Atendimento de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas em unidades de internação e casas de semiliberdade de outros municípios do Sistema Socioeducativo de Minas Gerais a partir de análise junto A SUASE (Subsecretaria de atendimento às medidas socioeducativas/ MG) e Programa DESCUBRA (Programa de incentivo a Aprendizagem Profissional).

Execução Física

Meta do Projeto JPF - Jovens Profissionais do Futuro	Quanti
1º ano - Adolescentes e jovens capacitados	325
2º ano - Adolescentes e jovens capacitados	325
Total	650

PERÍODO E AÇÕES	Formados/ Capacitados	Encaminhados para o trabalho	Contratados Aprendizagem
REFERENTE AO 1º REPASSE			
Ago/19 a mar/20 - Ações Presenciais com adolescentes e jovens	169	129	145
Abr/20 a jul/021 - Formação Virtuais (EAD) do <u>agentes e técnico**</u>			
Ago a dez/20 - Ações Virtuais (EAD) com adolescentes e jovens	73	28	20
Jan a jun/21 - Ações Virtuais (EAD) com adolescentes e jovens	121	51	60
subtotal	363	208	126
REFERENTE AO 2º REPASSE			
Ago/21 a mai/22	330		145
subtotal	330		145
Total	693		271
REFERENTE A PROGRAMAÇÃO SALDO REMANESCENTE			
Junho/22 a out/22	180		90

5- METAS PREVISTAS – PERÍODO: junho a outubro de 2022.

Metas	Ações	Indicadores	Documentos para verificação	Prazo de execução
Articular e mobilizar a SUASE e todas as unidades do Sistema Socioeducativo (BH)	1- Articular com o sistema; 2- Alinhar equipamentos nas unidades (computadores disponíveis); 3- Mobilizar adolescentes e jovens para participação no Projeto	-Número de unidades alinhadas para execução do Projeto; - Número de equipamentos (computadores) disponíveis para execução do Projeto;	Mapeamento e cronograma de execução	Junho de 2022 a 31 de outubro de 2022.
Executar Formação na Metodologia EAD para até 180 jovens e adolescentes do Sistema	- Executar Formação na Metodologia EAD – sócio emocional e profissional	Número de participantes	Mapeamento de entradas e participação na plataforma ou listas de presença	Junho de 2022 a 31 de outubro de 2022.
Acompanhar e analisar a formação	- Acompanhamento da formação, resultados e comentários	- Número de comentários e contatos com os participantes	Relatório de acompanhamento	Junho de 2022 a 31 de outubro de 2022.
Encaminhar e acompanhar os adolescentes e jovens que concluíram e participaram do projeto para o mundo do trabalho.	- Encaminhamento dos adolescentes e jovens para o mundo do trabalho	- Número de adolescentes e jovens participando do encaminhamento para Aprendizagem Profissional e outras oportunidades da empregabilidade; - Análise e acompanhamento dos resultados dessa etapa;	Número e controle de jovens adolescentes participando de processos de empregabilidade	Junho de 2022 a 31 de outubro de 2022.

6- PRAZO DE EXECUÇÃO

01 de junho a 31 de outubro de 2022.

7- PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS (desde agosto de 2019)
a. – Previsão de Receitas
Execução Financeira

Descrição	Valor	Previsto	Realizado	Saldo
Valor total da Reversão da multa	R\$1.500.000,00			
Repasse 1ª Parcela em jul/20 – via MPT*	R\$806.620,82			R\$806.620,82
Valor realizado – Etapa presencial de ago/19 a jul/20			R\$392.116,76	
Valor realizado – Etapa EAD de ago a dez/20		R\$171.466,79	R\$129.756,57	R\$337.698,54
Valor estimado – Etapa EAD jan a jul/21		R\$337.698,54	R\$293.153,08	R\$44.545,46
Repasse 2ª Parcela – previsto para período ago/21 a mai/22 – via MPT*	R\$ 730.500,25			
Valor realizado período ago/21 a maio/22			R\$ 558.472,56	261.877,20
Saldo Remanescente a ser programado – período jun a out/22.				R\$ 261.877,20

* MPT – Ministério Público do Trabalho

b. Previsão de Despesas (junho a outubro de 2022)

Total do Projeto					
	Custos Diretos – Recursos Humanos			173.377,65	66,2%
	Custo Diretos			3.906,95	1,5%
	Custos Indiretos			84.592,60	32,3%
	Total			R\$ 261.877,20	100%
Custos Diretos – Recursos Humanos					
				Total (R\$)	Total (%)
Qtde	Equipe (Salários, encargos e benefícios)	Referencia			
1	Coordenador Geral	4.542,13		27.110,63	15,63%
1	Analista de Projetos	2.799,23		13.996,13	8,07%
1	Analista de Relacionamento e Parceria	3.480,57		17.402,85	10,03%
1	Psicólogo	3.482,88		13.931,52	8,03%
5	Analista de Desenvolvimento Humano	3.480,57		100.936,53	58,21%
	Subtotal			173.377,65	100%

Custos Diretos					
Qtde	Item	Referencia		<i>Total (R\$)</i>	<i>Total (%)</i>
5	Telefonia	781,39		3.906,95	100%
	<i>Custo total</i>			3.906,95	
Custos Indiretos					
Qtde	Item	Referencia		<i>Total (R\$)</i>	<i>Total (%)</i>
5	Custos Indiretos	16.918,52		84.592,60	100%
	<i>Subtotal</i>			84.592,60	100%

8- ASSINATURA DA OSC

Belo Horizonte, 31 de maio de 2022.

Angela de Alvarenga Batista Barros
Presidente da Rede Cidadã.

9- APROVAÇÃO DO PARCEIRO

Belo Horizonte, ____ de _____ de 20__

Nome/Assinatura

ANEXO I

METODOLOGIA – JPF

A metodologia do Projeto JPF foi reconstruída de forma virtual via EAD e manteve os objetivos de formação orientados para o desenvolvimento de competências sócio emocionais, processos de reconhecimento e de construção da identidade pessoal, social e profissional, geração e valorização de conhecimentos acerca do trabalho digno, distanciamento da criminalidade, autoconhecimento e saberes e competências particulares e individuais de cada participante. A metodologia prioriza formação sócio emocional, onde “vida e trabalho são um só valor” e devem andar juntos para promover a realização profissional e pessoal do ser humano.

Unidades de atendimento do projeto:

CENTROS SOCIOEDUCATIVOS	
BELO HORIZONTE	
INTERNAÇÃO	SEMILIBERDADE
Centro Socioeducativo Ribeirão das Neves	Casa de Semi Liberdade Ipiranga
Centro Socioeducativo Santa Clara	Casa de Semi Liberdade Letícia Casa de Semi Liberdade São João Batista
Centro Socioeducativo Horto	Casa de Semi Liberdade Planalto Casa de
Centro Socioeducativo Santa Terezinha	Semi Liberdade São Luís Casa de Semi
Centro Socioeducativo Andradas Centro Socioeducativo Lindéia	Liberdade Venda Nova Casa de Semi
Centro Socioeducativo Santa Helena	Liberdade Santa Amélia
Centro Socioeducativo São Jerônimo	

Além dos centros socioeducativos de Belo Horizonte, o projeto irá contemplar adolescentes e jovens de Betim, através da articulação com CRAS e CREAS do município e Centros Socioeducativos de cidades do interior de Minas Gerais, por indicação da SUASE, respeitando a capacidade de atendimento da OSC, de 36 jovens por mês.

Público alvo: em média 180 adolescentes e jovens em cumprimento de medida socioeducativa

Capacidade de atendimento: 3 turmas com até 12 participantes por mês

Tempo de duração: 05 (cinco) meses (junho a outubro de 2022)

Tempo de formação: 40h/aula

Materiais: Computadores, tablets, webcam, plataforma digital, fones de ouvido ou caixas de som, apostilas e e-book.

Equipe de profissionais:

A equipe de formação será composta por duplas de facilitadores que serão responsáveis pela condução e acompanhamento dos adolescentes e jovens no percurso formativo no Ambiente Virtual de aprendizagem. Releva-se a importância da atuação em dupla para cooperação técnica, conciliando atividades de suporte tecnológico e de acompanhamento direto aos participantes, com orientações e apoio necessários. Com o objetivo de estabelecer e sustentar uma relação consistente e de confiança, para que isso gere impacto qualitativo na realização do projeto.

Formatura e certificados:

As formaturas acontecerão no 16º encontro online.

Os certificados também serão enviados impressos para as Unidades.

Etapas do Projeto JPF

Fase I

Conhecer

A fase denominada “Conhecer” consiste em manter a relação de parceria entre as Unidades de cumprimento de medida socioeducativa e a SUASE, cujo processo está consolidado através de visitas e reuniões criando uma interface necessária para o desenvolvimento do Projeto.

Essa ação terá o papel de apoiar e acompanhar todas as fases de realização do projeto.

Triagem dos participantes do projeto

O Projeto contemplará adolescentes de 14 a 21 anos em cumprimento de medida socioeducativa de meio fechado. É orientado que o jovem seja alfabetizado e não esteja em situação de saúde mental desestabilizado. Esses são os critérios básicos que a Rede Cidadã vem adotando diante de experiências anteriores para que o jovem consiga participar do processo de formação com êxito e com bem-estar.

O formato EAD permite que possam ter na mesma turma jovens de Unidades de internação distintas

bem como das casas de semiliberdade. A SUASE nesse caso fica responsável através da Diretoria de Segurança em fazer o serviço de inteligência para que não tenha jovens na mesma turma em situação de conflito e possa gerar algum tipo de transtorno por esse motivo. Para além disso, a Subsecretaria citada, oferta para as Unidades as vagas disponíveis mensalmente de forma a contemplar todo o sistema socioeducativo de Belo Horizonte e Ribeirão das Neves e a partir daí a gestão de cada Unidade fica responsável por indicar os jovens dentro dos requisitos citados e de acordo com a evolução do jovem no cumprimento da medida.

Fase II

Orientação/ Formação

Consiste na formação teórica e prática por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem, dentro de uma plataforma digital. O seu desenvolvimento passará por 5 etapas essenciais para o alinhamento e acompanhamento dos jovens, sendo: (I) Reunião de alinhamento; (II) Encantamento; (III) Ambientação; (IV) Formação profissional: Habilidades para a vida e o trabalho; (V) Formatura.

I Reunião de alinhamento

Estas reuniões acontecerão regularmente para garantir que os adolescentes e jovens estão sendo apoiados no que se refere ao acesso à plataforma. Este apoio se dará entre os técnicos e as facilitadoras que conduzirão as turmas de formação.

Caso haja alguns jovens não alfabetizados, precisarão de apoio de técnico da SUASE para leitura do material complementar.

II Encantamento

A etapa de encantamento será proposta como forma dos jovens conhecerem e se interessarem pela formação, através de 01 vídeo gravado pelas facilitadoras com orientações e convite, a partir disso, poderão optar pela participação ou não no projeto.

III Ambientação e Formação e IV Formação Profissional- Módulos 1, 2, 3 e 4 (abaixo)

V Formatura

Etapa de conclusão, encontro virtual e entrega de certificados que serão encaminhados para unidades.

Conteúdos da Formação:

Módulo 1 – Eu, Identidade Pessoal será trabalhado o fortalecimento da identidade pessoal, por meio do estímulo ao pensar, reconhecer e falar sobre si, sobre suas vivências, mágoas e experiências. A partir dessas reflexões e memórias, os adolescentes e jovens passarão a compreender a sua história, refletir sobre suas ações e identificar que também possuem comportamentos e competências construtivas, de fato um processo de resgate e reconhecimento da identidade pessoal e desconstrução da identidade e identificação com a criminalidade.

No Módulo I, serão aplicadas as atividades: Salas de Valores, que apresentará os 6 aprendizados que integram vida e trabalho como um só valor; e o Mapa do Perfil Comportamental, onde os jovens trabalharão e refletirão sobre suas características, comportamentos e habilidades, exercitando o autoconhecimento e autoconsciência.

O desenvolvimento da “Sala de Valores” no primeiro dia da formação é essencial para estabelecer a relação com os adolescentes e jovens, e integração do grupo. Possibilitando maior interação e compreensão dos participantes em relação aos seus valores, a capacidade de falarem de si e de expressarem o seu conhecimento e compreensão do conteúdo por meio de suas experiências.

O “Mapa do Perfil Comportamental”, terá grande relevância na compreensão e entendimento dos conceitos “competências” e “habilidades” e possibilitará momentos de descontração e reflexão, pois ao mesmo tempo em que compartilham suas dúvidas e colaboram com os demais adolescentes e jovens, a atividade exigirão deles o pensar de forma sincera sobre quem e como de fato são.

Módulo 2 – Eu, Identidade Social, serão desenvolvidos com os adolescentes e jovens, temas relacionados à influência do meio na construção da sua identidade; a forma que nos impactamos e somos impactados pelo meio; o resgate e reconhecimento da infância e juventude; a identidade grupal do jovem; preconceito, discriminação e inclusão; a empatia e corresponsabilidade social.

O desenvolvimento de atividades permeando esses temas estimularão os participantes a ver e perceber a si, sem deixar de enxergar o outro, trazendo assim a consciência e responsabilidade de suas ações, reações, comportamentos e escolhas, integrando seus conhecimentos acerca de si em suas relações e comportamentos com outras pessoas e com o meio em que vive.

Módulo 3 – Identidade Profissional será caracterizada pela prática de reflexão dos adolescentes e

jovens sobre os conhecimentos construídos em relação a sua identidade nos módulos anteriores, para então aplicar esses conhecimentos no desenvolvimento de sua identidade profissional. Será trabalhado com os participantes a habilidade de comunicação, marketing pessoal, identificação de competências e valores, perfil profissional e adequação social, conhecimentos esses, aplicados no desenvolvimento do currículo e preparação para Entrevista Simulada.

O processo de entrevista simulada será realizado individualmente e em grupo, onde será possível identificar os limites e desenvolvimento individual de cada um, quanto: a forma de se portarem, nas expressões corporais, no reconhecimento e valoração de suas competências e habilidades, e na forma de se apresentarem e falarem de si. Ao fim do processo acontecerão conversas individuais e em grupo para falar sobre o desempenho de cada adolescente ou jovem e da turma, pontuando as ações positivas e as ações que poderão ser desenvolvidas.

Nesse módulo será aplicada a Devolutiva do Mapa do Perfil Comportamental, onde os adolescentes e jovens receberão um relatório do seu mapa, indicando seu perfil comportamental predominante, habilidades, comportamentos, áreas de maior expertise, competências desenvolvidas e competências a desenvolver.

Módulo 4 – Identidade Planetária será desenvolvida a relação dos adolescentes e jovens com o mundo, abordando a realidade que vivemos em nosso dia a dia, a relação com o consumo como forma de manifestação e inclusão social. A identidade planetária contextualizará a sustentabilidade social, política, econômica e ambiental, proporcionando aos jovens manifestarem e aprofundarem o seu conhecimento em relação a esses conceitos e compreender os efeitos, impactos e o reflexo de suas ações em âmbito local e global, e a influência dessas ações no desenvolvimento positivo ou negativo da nossa sociedade.

Resumo das atividades:

- 2h de Encantamento;
- 04h de Ambientação;
- 23h por meio de 11 videoconferências- Formação (encontros online);
- 02h atividades complementares;
- 07h de material complementar disponibilizado em formato de e-book digital e impresso;
- 02h formatura

IV. Monitoramento de Percurso:

A etapa de monitoramento de percurso tem início desde o cadastro dos adolescentes para participação das oficinas de formação e segue até o final do período de acompanhamento pós-contratação. No processo de monitoramento, os Analistas de Desenvolvimento Humano trabalham de forma integrada com o Psicólogos na transmissão de casos e monitoramento dos jovens.

O processo de monitoramento inclui também os familiares dos adolescentes, que poderão participar de atividades formativas breves e realizar cadastro caso demonstrem interesse em participar de outros programas e projetos desenvolvidos pela Rede Cidadã.

Para os adolescentes e jovens do projeto, após a finalização do ciclo formativo, estando aptos ao encaminhamento para vagas de emprego formal, a Rede Cidadã será responsável por realizar a oferta de vagas e o encaminhamento dos adolescentes e jovens para inserção no mundo trabalho.

Observados os perfis das vagas disponibilizadas e perfil dos candidatos cadastrados no Banco de Talentos (BT), A Rede Cidadã fará o encaminhamento para o mundo do trabalho garantindo a empregabilidade de, no mínimo, 50% do total dos adolescentes/jovens formados.

Será realizado um cruzamento de informações entre as disponíveis vagas e candidatos cadastrados no Banco de Talentos da OSC, para que seja feita uma pré-seleção e aos candidatos selecionados serão repassadas todas as informações necessárias para a participação nos processos seletivos: local, hora, o processo, informações complementares e documentos que devem ser entregues.

A Rede Cidadã terá à disposição dos adolescentes e jovens do projeto, profissionais de referência responsáveis pelos encaminhamentos, a fim de garantir a participação do maior número de candidatos nos processos seletivos para os quais forem direcionados.

Assim que os resultados dos processos de seleção são divulgados, os participantes são informados, e havendo a aprovação do candidato, os mesmos serão instruídos para apresentação no local do novo posto de trabalho.

Serão considerados aptos ao encaminhamento os adolescentes e jovens que realizarem os módulos de Formação Socioemocional com o mínimo de 75% de frequência, passando assim a compor um Banco de Talentos. As ausências justificadas que ultrapassem o percentual de 25% previstos serão avaliadas pelos analistas de desenvolvimento humano, considerando a quantidade de faltas e o impacto das mesmas no processo formativo dos adolescentes. Caso não seja possível a certificação do adolescente, o mesmo poderá ser inserido em uma nova turma.

Uma vez inseridos no mundo do trabalho, os adolescentes e jovens passam por novos desafios. Nessa fase, a Rede Cidadã fará o monitoramento e o acompanhamento dos recém-contratados no processo de adaptação ao novo emprego, para auxiliá-los a superar conflitos culturais do mundo do trabalho e, assim, aumentar a permanência no emprego.